



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Юридический адрес: 623417, Свердловская область, г. Каменск-Уральский,  
ул. Механизаторов, 20. Тел. 8 (3439) 39-61-91, e-mail: [uvr@kuat.su](mailto:uvr@kuat.su)

---

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»

С.И. Некрасова

Пр. №58-уч от 19.05.2025

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  
15.01.35 Мастер слесарных работ

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 г. 10 мес.

Уровень освоения: базовый

# СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основа государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования (ФГОС СОО и СПО);

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;

- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 16 июня 2022 г. № 06-836;

- Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";

- Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;

- Устав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Разработчик программы воспитания на \_\_\_\_\_ учебный год: Нигматуллина А.Р.

## РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в техникуме, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программу техникума, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы по воспитательные работы в техникуме.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** у обучающихся заключается: в развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в техникуме:**

-усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в Российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

-приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

-подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

-подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Личностные результаты освоения обучающимися техникума включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно- деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивной, возраст сообразности.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

-**гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине у обучающихся техникума, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

-**патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

-**духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся техникума по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

-**эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни у обучающихся, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

-**профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; приобретение мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

-**экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-**ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность техникума направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры	Общие компетенции
<b>Гражданское воспитание</b>	<b>ОК 5, ОК 6</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>	
<b>Патриотическое воспитание</b>	<b>ОК 5, ОК 6</b>

<p>Каждый обучающийся техникума должен осознавать свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознать причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявлять деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Умение проявлять уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>ОК 3, ОК 6</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>	
<b>Эстетическое воспитание</b>	<b>ОК 5, ОК 9</b>
<p>Обучающий техникума должен уметь выражать понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявлять понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>	
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<b>ОК 4, ОК 8</b>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	<b>ОК 1, ОК 4</b>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>	
<b>Экологическое воспитание</b>	<b>ОК 4, ОК 7</b>

<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>	
<b>Ценности научного познания</b>	<b>ОК 2, ОК 5</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>	

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание:</b> Волонтерское движение
<p><b>Традиционный вынос и понятие флага Российской Федерации.</b></p> <p>Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Дальше вынос флага осуществляется в образовательной учреждение (техникуме) каждый понедельник, перед Разговорами о важном.</p>
<b>Патриотическое воспитание:</b>
<p><b>Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки</b></p> <p>Дополнительное образование направлено на формирование и развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в военно-патриотической сфере, а также на организацию их свободного времени.</p> <p>ЦПВиДП обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, подготовку к военной службе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Дополнительная обще развивающаяся программа ЦПВиДП заключается в том, чтобы познакомить с основами военной службы, дать основные навыки выполнения основных нормативов военной службы.</p> <p>Цель программы: способствовать воспитанию гражданственности и нравственности, высокой ответственности, патриотических чувств, навыков выполнения основных нормативов ОВП, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения, обучающихся техникума.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p><b>Разговоры о важном</b></p> <p>Данные занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма».</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>-формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p><b>«Медиа-центр»</b></p> <p>Данная программа относится к дополнительным общеразвивающим программам, реализуется в рамках внеурочной деятельности и способствует формированию социально-значимых умений и навыков обучающихся, способных принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. В условиях информационного общества возрастает роль информационной и</p>

нравственной компетентности обучающихся, и особое внимание уделяется их развитию, владение которыми необходимо современному человеку:

- знание и использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных системах;
- владение навыками работы с различными видами информации. К наиболее значимым компетенциям, владение которыми необходимо современному человеку, можно отнести следующие:
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, людьми;

- брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. Наиболее оптимальной формой организации деятельности в этом направлении является создание и работа ДОП «Медиа- Центр», где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия.

Цель: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся посредством овладения технологиями средств массовой информации;

Задачи:

- научить создавать социально значимую информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, графика, видео, аудио;
- выработать навыки ориентирования в современном информационном и культурно образовательном пространстве;
- привить начальные навыки анализа печатных и электронных СМИ;
- содействовать развитию логического мышления и памяти;
- развивать умение анализировать, обобщать, систематизировать и классифицировать; - содействовать развитию внимания, речи, коммуникативных способностей;
- развивать умение принимать нестандартные решения в процессе поиска интересной темы;
- способствовать формированию адекватной самооценки и оценки окружающих;
- способствовать формированию чувства ответственности как необходимого качества для успешной работы в команде.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**



### **Спортивные игры»**

Данная программа относится к дополнительным общеразвивающим программам, реализуется в рамках внеурочной деятельности и способствует формированию социально-значимых умений и навыков обучающихся, способных принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Программа регламентирует порядок стабильности состава занимающихся, динамики прироста индивидуальных показателей, выполнение программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности как основное условие пребывания в спортивной секции. Программа направлена на: -Формирование у обучающихся стойкого интереса к занятиям по спортивным играм. Формирование у обучающихся потребности в

систематических занятиях физическими упражнениями;

-Приобщение к здоровому образу жизни;

-Приобретение привычки заниматься физическим трудом;

-Воспитание чувство коллективизма, воли, целеустремленности, дисциплины.

*Цель программы:* способствовать развитию физических способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения в игровых видах спорта, обучающихся через обучение основам физкультурно – спортивной деятельности.

*Задачи программы:*

-формирование интереса и потребности, обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, популяризация спортивных игр среди обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

-теоретическое и практическое обучение играм;

-обучение жизненно - важным двигательным навыкам и умениям;

-формирование сборной команды техникума по игровым видам спорта, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях различного уровня.

### **Секция «Волейбол»**

Физическое воспитание – это педагогический процесс целенаправленного систематического воздействия на человека физическими упражнениями, естественными силами природы, гигиеническими факторами в целях укрепления здоровья, развития физических качеств, формирования и улучшения основных двигательных умений и навыков, а также связанных с ними знаний. Контроль и достижение результатов тренировок инструктор и занимающиеся прослеживают совместно, исходя из поставленных целей и задач.

*Цели:*

-оценить значение регулярных занятий в тренажерном зале, спортивной культурой и спортом в целом; для приобретения физической привлекательности, повышение работоспособности, профилактики вредных привычек, поддержание положительной функциональности организма и технической устойчивости;

-увидеть положительное влияние занятий в тренажерном зале, выполняя физические упражнения различной направленности, и формировать здоровый образ жизни, организовывать самостоятельные занятия, контролировать и оценивать их эффективность;

-научиться выполнять физические упражнения на тренажерах, с предметами, учитывая состояние здоровья, особенности физического развития и подготовленности;

-научиться саморегулировать психофизическое состояние организма, анализировать и оценивать процесс занятий.

*Профессиональная цель дополнительной общеразвивающей программы:*

формирование физической готовности обучающихся к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни.

*Задачи дополнительной общеразвивающей программы:*

-формировать в процессе занятий правильную осанку, телосложение, совершенствовать технику упражнений и приемов;

-применять умения и знания, полученные во время занятий для восстановления организма после умственной и физической усталости;

-демонстрировать здоровый образ жизни;

-развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;

-формирование основных и прикладных двигательных навыков;

-обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;

-укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности.

**Студенческий спортивный клуб «Колос»** Основными целями ССК является:

-Вовлечение обучающихся и работников техникума в систематические занятия физической культурой и спортом;

-Популяризация спорта, здорового образа жизни, активного отдыха;

-Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта укрепления здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитания патриотизма.

**Профессионально-трудовое воспитание- Экологическое воспитание**

- прохождение производственной практики
- привлечение обучающихся к общественно-полезному труду
- участие в городских и общетехникумовских субботниках

**Субботники относятся к экологическому воспитанию или к трудовому**

Субботники -это ежегодное мероприятие, которое сплачивает обучающихся и классных руководителей вместе.

Субботник для нашего техникума является ярким, полезным событием.

Когда обучающиеся работают, слажено в команде, друг другу помогают. На субботниках не только происходит приборка территории, но и можно посадить дерево, внести частичку себя в техникум.

**Ценности научного познания**

- участие в научно-практических конференциях, проектах

## Раздел 2 Содержательный

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2 октября 1940 года, когда Указом Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных трудовых резервах СССР» было принято решение об организации Ремесленных училищ, Железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения. Для руководства подготовкой и распределением государственных трудовых резервов при Совете народных комиссаров СССР было создано Главное Управление Трудовых резервов (приказ от 02.10.1940 №1851 «Об образовании Главного Управления Трудовых резервов при Совнарком СССР»). Приказом Главного Управления Трудовых резервов в городе Каменск-Уральском тогда еще Челябинской области была основана школа фабрично-заводского обучения №37. В задачи школы фабрично-заводского обучения входила подготовка рабочих для Уральского алюминиевого завода – электролизников, глиноземщиков, слесарей и плотников. К сожалению, информации о директорах школы фабрично-заводского обучения №37 не сохранилось. В 1948 году приказом от 27.07.1948г. №37 Главного управления трудовых резервов и приказом от 27.07.1948 г. №180 Главного управления профтехобразования школа фабрично-заводского обучения №37 была переименована в ремесленное училище №48 и перепрофилирована. Подготовка кадровых специалистов стала осуществляться не только для Уральского алюминиевого завода, но и для сельскохозяйственной отрасли.

В 1962 году на основании приказа от 06.01.1962 г. №146 Областного Управления профтехобразования Ремесленное училище №48 было переименовано в специальное производственно-техническое училище №12.

В 1984 году приказом от 18.09.1984 г. №334 Управления профтехобразования Свердловской области специальное производственно-техническое училище №12 было переименовано в специальное производственно-техническое училище №116. Но это не остановило темпов развития учреждения.

В 1995 году приказом от 21.07.1995 г. №358-д Департамента образования Свердловской области специальное производственно-техническое училище №116 было переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Каменский аграрный лицей», а с 2000 года приказом от 26.12.2000 г. №57-д Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Каменск-Уральский профессиональный агролицей».

В 2006 году на базе лицея был создан Региональный ресурсный центр развития аграрного образования Свердловской области.

Но жизнь не стоит на месте. В 2011 году приказом от 04.02.2011 г. №04-Д Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Каменск-Уральский профессиональный агролицей был переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум». В декабре 2011 года приказом от 14.12.2011 г. №53-Д Министерства общего и профессионального образования Свердловской области к Каменск-Уральскому агропромышленному техникуму присоединено государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Колчеданское профессиональное училище». Тогда же, в 2012 году, на базе техникума было открыто структурное подразделение - Ресурсный центр развития профессионального образования агропромышленного и лесотехнического профиля. Ресурсный центр вновь становится организатором семинаров, конкурсов, областных олимпиад, копилкой методических новшеств.

В 2013 году Каменск-Уральский агропромышленный техникум на основании Постановления Правительства Свердловской области №88-ПП получил статус «автономное образовательное учреждение».

в 2015 году:

- Каменск-Уральский агропромышленный техникум получил статус Региональной инновационной площадки по реализации Эмблема центра военно-патриотического воспитания молодежи Выписка из приказа о создании Ресурсного центра, 2012 год проекта «Формирование кадрового потенциала агропромышленного комплекса Свердловской области» и вошел в состав Федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;

- проект Каменск-Уральского агропромышленного техникума «Рентабельное учебно-производственное хозяйство, как фактор повышения качества образовательного процесса» был признан лауреатом конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект в области разработки и реализации стратегии развития аграрного образования» на Всероссийском фестивале инновационных продуктов;

- по результатам деятельности в части проектирования подходов к обеспечению устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации Каменск-Уральский агропромышленный техникум был внесен во Всероссийский Реестр «Лучшие социально значимые учреждения образования»;

- Каменск-Уральский агропромышленный техникум представлял Уральский Федеральный округ в финале Международного конкурса «Лучшие товары и услуги – ГЕММА», по результатам которого учреждению было присуждено почетное звание Лауреата Конкурса и Золотая статуэтка «ГЕММА» в номинации «Подготовка водителей автотранспортных средств». В 2016 году:

- По итогам Всероссийской выставки-форума образовательных учреждений проведенной под эгидой Межреспубликанской базы модернизации (Росмодернизация.РФ) Каменск-Уральский агропромышленный техникум вошел в число ее лауреатов-победителей;

- Решением Межрегионального совета профессионального образования Уральского Федерального округа на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума образовано Окружное методическое объединение УрФО по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;

- Проект Каменск-Уральского агропромышленного техникума «Центр военно-патриотического воспитания как основной фактор повышения качества допризывной подготовки молодежи» был признан лауреатом конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект в области патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи» на Всероссийском фестивале инновационных продуктов.

В 2017 году:

- Каменск-Уральскому агропромышленному техникуму присвоен статус ведущего профессионального образовательного учреждения Свердловской области, обеспечивающего подготовку по наиболее востребованной и перспективной специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве»;

- По результатам Всероссийского конкурса на лучшую публикацию в сфере образования заместитель директора Юлия Некрасова заняла 1 место в секции «Педагогика», а Каменск-Уральскому агропромышленному техникуму был вручен диплом лауреата Федерального рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена

педагогическим опытом и профессионального развития); Свидетельство и золотая статуэтка «ГЕММА», 2015 год Награда конкурса «Новаторство в образовании», 2016 год - Решением Экспертного совета Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» Каменск-Уральский агропромышленный техникум за успехи в обеспечении качества аграрного образования был признан лауреатом в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования».

В 2018 году:

- Студент Каменск-Уральского агропромышленного техникума Александр Буравов получил диплом 1 степени на IV Всероссийском Тимирязевском конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного конкурса «АПК – молодежь, наука, инновации»;

- Студент Каменск-Уральского агропромышленного техникума Денис Писарев представлял Свердловскую область на отборочном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и, войдя в число победителей, получил право на участие в финале Национального чемпионата;

- Традиционно организуемая в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме научно-практическая конференция «Молодежь и аграрная наука XXI века» получила статус международной, а количество номинаций было увеличено до четырех: экология; экономика; растениеводство и животноводство; механизация и электрификация.

В 2019 году:

- Под патронажем ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» в техникуме введен в строй современный учебный класс «Технология механизации производства продукции растениеводства», оборудованный в соответствии с самыми современными отраслевыми требованиями;

- Студент Каменск-Уральского агропромышленного техникума Алексей Нестеров занял 1 место на VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- Каменск-Уральский агропромышленный техникум вошел в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие автошколы РФ» и был признан одним из лидеров подготовки водителей в Российской Федерации.

Восемьдесят лет жизни Каменск-Уральского агропромышленного техникума пролетели как один миг. Но впереди новые планы и новые свершения. Дорогу, как известно, осилит идущий. Наш техникум – территория развития!

Миссия Каменск-Уральского агропромышленного техникума как центра трансляции новых образовательных технологий подготовки конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и воспитания активного члена российского общества – гражданина, способствующего процветанию как своей малой родины, так и страны в целом - сохраняя традиции, вместе создавать свое будущее!

В образовательном учреждении имеется 21 учебный кабинет, 2 спортивных зала, спортивная площадка с полосой препятствия, 10 учебных лабораторий/мастерских, гаражные боксы на 16 машино/мест, 1 зерносклада, автодром, учебно-производственное хозяйство 43 га земли сельскохозяйственного назначения (пахотные земли). На балансе техникума имеется студенческое общежитие – 5 этажный корпус (1,2 км от основного учебного здания) и столовая на 115 посадочных мест в одну смену.

В 2024 учебном году техникум участвует в годе «Семья», это очень важное мероприятие, которое находится на высочайшей общественной значимости.

Миссия 2024 года – Годы Семьи будут направлены на повышение престижа семейных ценностей.

За годы своего существования техникум подготовил более 10 000 специалистов.

В соответствии с Законом РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135-ФЗ от 7 июля 1995 г. волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности.

В техникуме был создан молодёжный пресс-центр, целью которого является сформировать медиа пространство системы техникума через активное включение в работу руководства, преподавателей и студентов колледжей; формирование и развитие медиа компетенций у студентов и преподавателей техникума.

В техникуме действует Волонтерский отряд – добровольное объединение студентов, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу, оказывать помощь и поддержку различным социальным категориям населения, в организации и проведении образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности.

Волонтерское движение.

Особым направлением воспитательной работы является волонтерское движение. С

2018 года в агропромышленном техникуме реализуется программа дополнительного образования «Я-ДОБРОВОЛЕЦ». Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации обучающихся, формируют коммуникативную культуру, способствуют воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях.

Цель объединения:

- развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся техникума в добровольческое движение.

Задачи объединения:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Направления деятельности объединения:

-разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;

- организация благотворительных проектов, акций: «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел в один день», «День пожилого человека», «День трезвости», «Красная лента» и других;

- волонтерское сопровождение обучающихся с ОВЗ;

- организация социальной помощи ветеранам и одиноко проживающим гражданам города совместно с работниками Центра комплексной социальной помощи;

- реализация собственных социальных проектов.

Обучающиеся техникума активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

Задачей волонтерского движения является воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения. Обучающиеся из группы риска привлечены к волонтерской деятельности во всех отделениях.

В соответствии с планом работ организуются и проводятся такие традиционные мероприятия как:

- день государственного флага России; посвящение в студенты, День Учителя, новогодний вечер для преподавателей и сотрудников техникума, день Татьяны, День смеха, творческие конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, День защитника Отечества и 8 марта, День рождения техникума, встречи с выпускниками, разнообразные Акции и другие мероприятия.

В Каменск-Уральском агропромышленном техникуме активно работает спортивный студенческий клуб «Колос», который осуществляет деятельность по развитию физической культуры и спорта в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением «О спортивном студенческом клубе - Колос», Уставом техникума.

История техникума богата своими воспитательными традициями: наши выпускники приводят учиться своих детей, запомнив на всю жизнь уроки гуманизма, мужества, верности своей профессии и учебному заведению, культурно-массовые и спортивные мероприятия, декады по специальностям, а также сплоченный коллектив преподавателей и сотрудников. Техникум активно принимает участие в значимых для воспитания федеральных проектов и программах.

Педагогическая наука исходит из того, что обучение и воспитание — это единый процесс. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Ежегодно в техникуме проводятся городские, областные, всероссийские мероприятия для студентов, родителей студентов, преподавателей колледжей и техникумов г. Каменск-Уральского и Свердловской области.

Классные руководители учебных групп проводят классные тематические часы, «Разговоры о важном» формирующих правовую, профессиональную культуру, познавательный, нравственный, коммуникативный, эстетический потенциал личности студентов. Особое место занимают встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних г. Каменск-Уральского с целью проведения лекций по профилактике правонарушений.

Значительно расширяют кругозор студентов и способствуют их профессиональной подготовке экскурсии по Свердловской области и г. Каменску-Уральскому, в музеи и на тематические выставки.

В техникуме работает психологическая служба: оказывается, консультативная, психодиагностическая, коррекционно-развивающая помощь индивидуально и в группах по запросу преподавателей и родителей студентов. В техникуме организована работа с обучающимися лица ОВЗ.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Выбор профессии – серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений.

В техникуме реализуются программы подготовки:

Квалифицированных рабочих

Пекарь; Рабочий зеленого хозяйства; Слесарь по адаптированным программам.

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Служащих среднего звена (ППКРС) по следующим направлениям:

Сварочное производство; Информационные системы и программирования; Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В техникуме есть все для получения специальностей и профессий, пользующихся, спросом на рынке труда:

- учебный корпус, в котором расположено 21 кабинет, 10 учебно-производственных лабораторий и мастерских общей площадью 1557,3 кв. м. оборудованных современными техническими средствами обучения;

- спортивные залы - 2 (спортивный и зал спортивных единоборств);

- библиотека с читальным залом и выходом в сеть Internet;

- актовъ зал для проведения лекций, концертов и праздничных мероприятий;

- столовая;

- современный, лицензированный медицинский кабинет;

- общежитие.

Значительное внимание уделяется трудовому воспитанию, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах. На всех специальностях стали традиционными конференции по окончании профессиональной практики, когда студенты делятся со студентами младших курсов, полученным производственным опытом с использованием видео и мультимедиа презентаций.

Техникум имеет социальных партнеров для следующих аспектов:

1. Стажировка педагогических работников

2. Предоставление учебных площадок

3. Организация производственной практики обучающихся

4. Предоставление сырья, материалов, оборудования, технологической документации
5. Участие в работе государственной экзаменационной комиссии на государственной итоговой аттестации
6. Трудоустройство выпускников
7. Согласование рабочих программ, тем выпускных квалификационных работ, требований к подготовке выпускника, фондов оценочных средств, программ ГИА
8. Организация конкурсов профмастерства
9. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих предприятия, стажировка
10. Передача имущества в пользование техникуму
11. Совершенствование материально-технических условий реализации образовательной программы
12. Назначение именных стипендий
13. Совместное изготовление продукции
14. Социальная поддержка работников и обучающихся
15. Книгоиздательская деятельность
16. Сетевая форма реализации образовательных программ.

**Социальные партнеры:**

Профессия	Социальные партнеры
15.01.35 Мастер слесарных работ	ОАО «Завод «Исеть»

Техникум расположен в тихом месте, в частном секторе в Красногорском районе, по адресу: ул. Механизаторов, 20.

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

*Основные модули.*

**2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

**2.2.2 Модуль «Кураторство»**

Воспитательный потенциал кураторства реализуется как особый вид педагогической деятельности в техникуме, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- в техникуме проводят игры, тренинги по сплочению коллектива группы на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;
- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Куратором является ответственный человек, который оказывает помощь обучающимся, помогает решить проблемы, поддерживает, влияет на успеваемость обучающихся, благодаря созданию комфортной и доверительной атмосферы общения. Куратор в техникуме использует при общении индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

### **2.2.3 Модуль «Наставничество»**

Наставничество является эффективной моделью в образовании. Это наиболее удобный и эффективный способ передачи знаний и умений от опытного и знающего представителя старшего поколения молодым людям.

С помощью наставников в техникуме у молодых людей формируются определенные жизненные ценности, позитивные установки, они быстрее определяют и успешно реализуют себя во взрослой жизни.

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных дел техникума предусматривает:

- праздники техникума, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все учебные группы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа дел техникума;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды техникума предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Свердловской области (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Свердловской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Свердловской области, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «Мест гражданского почитания» в помещении техникума или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики техникума (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в техникуме, представительных органов родительского сообщества (родительского совета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете техникума;
- тематические родительские собрания в группах, по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте техникума, интернет сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **2.2.7 Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления профессиональной образовательной организацией;
- организацию и деятельность органов студенческого самоуправления (студенческий совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- защиту органами студенческого самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации.

### **2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в техникуме и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;



- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в техникуме маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

### **2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники техникума, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни техникума, г.Каменска-Уральского, Каменского района и Свердловской области, Российской Федерации;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы техникума предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационных игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом, специалистом центра занятости обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Дополнительные модули**

#### **2.2.11 Традиционный вынос и понятие флага Российской Федерации**

Подъём Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Данное мероприятие в техникуме учит обучающихся принимать патриотизм, любить и почитать свою Родину, ценить и уважать свои традиции.

#### **2.2.12. Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки**

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в военно-патриотической сфере, а также на организацию их свободного времени.

Данный центр обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, подготовку к военной службе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительная общеразвивающаяся программа ЦПВиДП заключается в том, чтобы познакомить с основами военной службы, дать основные навыки выполнения основных нормативов военной службы.

Цель программы: способствовать воспитанию гражданственности и нравственности, высокой ответственности, патриотических чувств, навыков выполнения основных нормативов ОВП, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения, обучающихся техникума.

#### **2.2.13. «Медиа-центр»**

Данная программа относится к дополнительным общеразвивающим программам, реализуется в рамках внеурочной деятельности и способствует формированию социально-значимых умений и навыков обучающихся, способных принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. В условиях информационного общества возрастает роль информационной и нравственной компетентности обучающихся, и особое внимание уделяется их развитию, владение которыми необходимо современному человеку:

- знание и использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных системах;
- владение навыками работы с различными видами информации. К наиболее значимым компетенциям, владение которыми необходимо современному человеку, можно отнести следующие:
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, людьми;
- брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности в этом направлении является создание и работа ДОП «Медиа-Центр», где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия.

Цель: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся посредством овладения технологиями средств массовой информации; Задачи:

- научить создавать социально значимую информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, графика, видео, аудио;
- выработать навыки ориентирования в современном информационном и культурно образовательном пространстве;
- привить начальные навыки анализа печатных и электронных СМИ;
- содействовать развитию логического мышления и памяти;
- развивать умение анализировать, обобщать, систематизировать и классифицировать; - содействовать развитию внимания, речи, коммуникативных способностей;
- развивать умение принимать нестандартные решения в процессе поиска интересной темы;
- способствовать формированию адекватной самооценки и оценки окружающих;
- способствовать формированию чувства ответственности как необходимого качества для успешной работы в команде.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

#### **2.2.14 «Спортивные игры»**

Данная программа относится к дополнительным общеразвивающим программам, реализуется в рамках внеурочной деятельности и способствует формированию социально-значимых умений и навыков обучающихся, способных принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Программа регламентирует порядок стабильности состава занимающихся, динамики прироста индивидуальных показателей, выполнение программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности как основное условие пребывания в спортивной секции. Программа направлена на:

- Формирование у обучающихся стойкого интереса к занятиям по спортивным играм. Формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физическими упражнениями;
- Приобщение к здоровому образу жизни;
- Приобретение привычки заниматься физическим трудом;
- Воспитание чувство коллективизма, воли, целеустремленности, дисциплины.

Цель программы: способствовать развитию физических способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения в игровых видах спорта, обучающихся через обучение основам физкультурно – спортивной деятельности.

Задачи программы:

- формирование интереса и потребности, обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, популяризация спортивных игр среди обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- теоретическое и практическое обучение играм;
- обучение жизненно - важным двигательным навыкам и умениям;
- формирование сборной команды техникума по игровым видам спорта, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях различного уровня.

#### **2.2.15 Студенческий спортивный клуб «Колос»**

Основными целями ССК является:

Целями деятельности Спортивного клуба является:

2.2. Развитие физической культуры и спорта среди обучающихся и работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум». Создание условий обучающимся и работникам для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время.

2.3. Формирование среди обучающихся и работников ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в образовательном учреждении инновационных

Программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

2.4. Содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов для инновационной экономики страны, отвечающих современным требованиям работодателей и достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.5. Создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности.

2.6. Разработка и осуществление физкультурно-оздоровительных и спортивных программ.

2.7. Организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

2.7. Создание студентам-спортсменам высокой квалификации необходимых материально-бытовых условий для совмещения учебы с активными занятиями спортом.

Задачами Спортивного клуба являются:

2.8. Вовлечение обучающихся и работников в систематические занятия физической культурой и спортом.

2.9. Организация и проведение работы по спортивному совершенствованию среди обучающихся.

2.10. Воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности обучающихся и работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

2.11. Проведение работы по физической реабилитации среди обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

2.12. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях, сборных командах ГАПОУ «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

2.13. Подготовка предложений в ежегодный план деятельности ГАПОУ «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» в части развития физической культуры и спорта.

2.14. Ведение учета спортивных достижений ГАПОУ «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Программа воспитания Реализация квалифицированными специалистами, которые выполняют каждый свою функцию, а именно:

Директор:

- основное руководство реализацией Программы;
- подбор и расстановка кадров.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями;

Главный бухгалтер:

- выделение денежных средств на обеспечение материальной базы для реализации Программы;
- контроль за расходованием денежных средств в рамках реализуемой Программы.

Заместитель директора по социально-педагогической работе:

- общее руководство реализацией Программы;
- контроль исполнения плана мероприятий реализации Программы.

Заместитель директора (по вопросам учебно-производственной работе):

- общее руководство реализацией Программы;
- контроль исполнения плана мероприятий реализации Программы.

- Заместитель директора (по учебной работе)

- научно-методическое руководство;

- организация повышения квалификации и научного потенциала педагогических кадров.

Социальный педагог:

- организация работы и анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся;
- разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;
- планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.

Педагог-психолог:

- организация психолого-педагогической поддержки обучающимся, родителям студентов, сотрудникам техникума;
- осуществление мониторинга готовности студентов к профильному и профессиональному самоопределению через проведение компьютерной профориентационной диагностики;

- проведение бесед, психологического просвещения для всех участников образовательного процесса;

- осуществление психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки, ситуации успеха при проведении различных конкурсов.

Преподаватели, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения:

- организация мероприятий в техникуме, с привлечением к деятельности активных студентов (волонтеров – профориентаторов);

- развитие познавательного интереса, творческой направленности личности студентов, с использованием разнообразных методов и средств: проектная деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:

- обеспечение профориентационной направленности занятий, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессионально важных навыков;

- проведение наблюдения по выявлению склонностей и способностей студентов.

Кураторы учебных групп:

- контроль за организацией занятий по внеурочной занятости.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы состоит из:

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Каменск-Уральский агропромышленный техникум";

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено 28.02.2023г)

Правила внутреннего распорядка обучающихся (утверждено 29.11.2019)

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития (утверждено 29.11.2019)

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся (утверждено 11.04.2019)

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости (утверждено 17.02.2020)

Положение о промежуточной аттестации (утверждено 17.02.2020)

Положение "О порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между ГАОУ СО "КУАТ" и обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся" (утверждено 31.12.2014)

Положение о Родительском Комитете (утверждено 16.03.218)

Положение о Совете техникума (утверждено 21.02.218)

Программа воспитания и социализации студентов КУАТ

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — в техникуме создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями техникум ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Техникум руководствуется нормативно-методическим обеспечением:

- Положение об организации и осуществлении инклюзивного образования в ГАПОУ СО "Каменск-Уральский агропромышленный техникум"
- Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации в ГАПОУ СО "Каменск-Уральский агропромышленный техникум" до 2030 года
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- Заключение о результатах обследования объекта в сфере образования в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов.
- Комплексный план по обеспечению условий инклюзивного образования на 2016г.

#### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении куратором, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио учебной группы.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп, обучающихся в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп, обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в техникуме воспитательных дел, мероприятий, проведения внеурочных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

#### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности

(наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?

какие новые проблемы, трудности появились?

над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включен в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на \_\_\_\_\_ уч. г.

Каменск-Уральский  
2025

**В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:**

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения

«Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс»; РДДМ «Движение первых» <https://будьдвигении.рф/> субъектов Российской Федерации в том числе «День города» и др. отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках. Цикл внеурочных часов «Разговор о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/> в течение учебного года по понедельникам

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>					
<i>Знаменательные, памятные, социально-значимые даты:</i>					
<i>1 сентября – День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ</i>					
<i>3 сентября – День борьбы с терроризмом; День окончания второй мировой войны</i>					
<i>8 сентября – Международный день распространения грамотности</i>					
<i>13 сентября – День программиста</i>					
<b>Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание Противодействие терроризму и экстремизму. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании. Антикоррупционное воспитание</b>					
1.	Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, лекция для студентов, классные часы, оформление информационных стендов, размещение метод. материалов на сайте техникума). Неделя комплексной безопасности	Обучающиеся	Сентябрь	Учебные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ПСЧ-63
2.	Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций.	Обучающиеся	Сентябрь	Техникум	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на учебных занятиях по обществознанию.	Обучающиеся	Сентябрь	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
4.	Проведение родительских собраний «За здоровье и безопасность наших детей»	Родители	Сентябрь	Онлайн, кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы групп
5.	Мероприятие по профилактике употребления алкоголя в рамках Всемирного дня борьбы с алкоголизмом 11 сентября. Лекция	Обучающиеся	Сентябрь	Актовый зал	Социальный педагог
6.	Адаптационные тренинги для обучающихся - тренинг на знакомство; тренинги на групповое сплочение, деловая игра	Обучающиеся	Сентябрь	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
7.	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся	Сентябрь-октябрь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Мероприятие по интернет безопасности. Лекция	Обучающиеся	Сентябрь	Актовый зал	Социальный педагог представитель МВД
9.	Организация дежурства учебных групп по техникуму	Обучающиеся	Сентябрь	Техникум	Заместитель директора
10.	Проведение перевыборного собрания участников студенческих органов самоуправления. Утверждение нового студенческого актива на учебный год. Организация работы, составление планов	Обучающиеся	Сентябрь	Актовый зал	Заместитель директора
11.	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период	Обучающиеся	Сентябрь	Учебные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор



12.	Организация работы Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи	Обучающиеся	Сентябрь	учебный кабинет	Руководитель ЦПВ и ДП
13	Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО в рамках акции #МыВместе	Обучающиеся 1,2,3 курсов	В течение года	учебный кабинет	Руководитель ЦПВ и ДП педагог-организатор
14	Реализация проекта «Дни единых действий» (по отдельному плану)	Обучающиеся 1,2,3 курсов	сентябрь	учебный кабинет	Советник директора по воспитанию
15.	Совет обучающихся. Заседание студенческого актива. Совет старост.	Обучающиеся	Сентябрь	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор
<b>Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Культурно-творческое воспитание</b>					
16.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся	Сентябрь	Плац техникума	Заместитель директора, педагог-организатор
17.	Презентация кружков и секций в техникуме	Обучающиеся	Сентябрь	Учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели кружков, секций
	Классный час «День знаний». Организационные моменты.	Обучающиеся	Сентябрь	Учебные кабинеты, мастерские	Руководитель группы
	Родительское собрание. Организационные моменты.	Родители	Сентябрь	Учебные кабинеты, мастерские	Руководитель группы
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание</b>					
18.	Соревнования по скалолазанию	Обучающиеся участники других ОУ	Сентябрь	спортивный зал	Руководитель ЦПВ и ДП
19.	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	Обучающиеся	Сентябрь	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания, кураторы групп
20.	Комплекс «ГТО»	Обучающиеся	Сентябрь	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
21.	Организация и участие в городской военно-спортивной игре «Каменские патриоты»	Обучающиеся	Сентябрь	Каменск-Уральский ГО	Руководитель ЦПВ и ДП
<b>Профессионально-трудовое воспитание. Профессионально-ориентирующее направление. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)</b>					
22.	Участие в уборке урожая капусты	Обучающиеся	Сентябрь-Октябрь	с. Кочневское	Заместитель директора
23.	Участие в онлайн олимпиадах по направлениям специальности/профессии	Обучающиеся	в течении года	в режиме онлайн	ПЦК, преподаватели
24.	Новый набор в волонтерский отряд	Обучающиеся	Сентябрь	Актовый зал	педагог-организатор
<b>Экологическое воспитание</b>					
25.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	Обучающиеся	Сентябрь	Каменск-Уральский ГО	Заместитель директора, заведующий хозяйством, педагог-организатор, кураторы групп, обучающиеся
26.	Проведение субботников по уборке территории техникума и внутренних помещений	Обучающиеся	В течении года	Каменск-Уральский ГО	Заместитель директора, заведующий хозяйством, педагог-организатор, кураторы групп, обучающиеся

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные
-------	---------------------------------	-----------	------	------------------	---------------

<b>Октябрь</b>					
<p><i>Знаменательные, памятные, социально-значимые даты:</i>  1 октября - День пожилого человека  2 октября- День СПО  4 октября- День защиты животных  5 октября - День учителя  15 октября -День отца  16 октября – Всемирный день здорового питания  16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»  28–30 (любой из дней) – День Интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет</p>					
<b>Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.  Противодействие терроризму и экстремизму.  Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании</b>					
1.	Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций 4 октября – День гражданской обороны	Обучающиеся	Октябрь	Техникум	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ
2.	Организация экскурсий в городские музеи и музеи предприятий города	Обучающиеся	Октябрь	Каменск-Уральский ГО	кураторы
3.	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями города. Организация работы Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи	Обучающиеся	Октябрь	Тир, учебный кабинет, спортзал	Заместитель директора преподаватель - организатор ОБЖ, и.о. руководитель ЦПВиДП
5.	День призывника	Обучающиеся	Октябрь Апрель	Каменск-Уральский ГО	Преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Проведение лекций со специалистами ОГИБДД, ПДН,МЧС, ГБУЗ	Обучающиеся	Октябрь	Учебные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Всемирный день предотвращения самоубийств. Беседа с психологом «Шаг на встречу».	Обучающиеся	Октябрь	Учебный кабинет	Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Профилактика употребления ПАВ со специалистами фонда» Урал без наркотиков» филиал г. Каменска-Уральского.	Обучающиеся	Октябрь	Учебные кабинеты	Социальный педагог
10.	Участие в 2 этапе Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	Обучающиеся	Октябрь	Онлайн	Социальный педагог
11.	Проведение групповых занятий со студентами по улучшению памяти, внимания и мышления.	Обучающиеся	Октябрь	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
12.	Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность, экологические и трудовые акции.	Обучающиеся	Октябрь	Каменск-Уральский	преподаватели, кураторы
13.	Студенческий совет	Обучающиеся	Октябрь	Учебные кабинеты	Педагог-организатор
14.	Социально-психологический тренинг на актуальные молодежные темы по ЗОЖ	Обучающиеся	Октябрь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Духовно-нравственное воспитание.  Культурно-творческое направление профессионального воспитания</b>					
15.	Праздничная программа среди преподавателей и обучающихся ко Дню учителя	Обучающиеся	Октябрь	Техникум	Педагог-организатор, Медиа-центр
16.	Проведение акции «Поздравь любимого педагога»	Обучающиеся	Октябрь	Техникум	Педагог-организатор, кураторы

17.	Видео поздравление к Дню отца	Обучающиеся	Октябрь	Каменск-Уральский ГО	Педагог-организатор, кураторы
	Классный час «День учителя». Организационные моменты.	Обучающиеся	Октябрь	Учебные кабинеты, мастерские	Руководитель группы
<b>Профессионально-трудовое воспитание.          Профессионально-ориентирующее направление.          Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)</b>					
18.	Организация работы по успешной профессиональной адаптации первокурсников и формированию их интереса к своей специальности /профессии	Обучающиеся	Октябрь-ноябрь	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог
19.	Организация и проведение тематического конкурса «Посвящение в профессию» среди студентов 1 курса	Обучающиеся	Сентябрь	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.          Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания</b>					
21.	День ходьбы	Обучающиеся	Октябрь	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
22.	Первенство города по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Сдача нормативов комплекса «ГТО»	Обучающиеся	Октябрь	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
23.	Настольный теннис (Спартакиада)	Обучающиеся	Октябрь	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные
<b>Ноябрь</b>					
<i>Знаменательные, памятные, социально-значимые даты:</i>					
<i>4 ноября — День народного единства</i>					
<i>7 ноября – День воинской славы России</i>					
<i>17 ноября – Международный День отказа от курения</i>					
<i>19 ноября-День ракетных войск</i>					
<i>21 ноября- День бухгалтера СПО</i>					
<i>24 ноября – День матери в России</i>					
<i>30 ноября - День компьютерной безопасности. Международный день защиты информации</i>					
<b>Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание</b>					
<b>Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. Противодействие терроризму и экстремизму.</b>					
<b>Студенческое самоуправление</b>					
1.	Профилактика экстремистских проявлений в подростковой среде. Демонстрация фильмов «Стереотипы» и «Освенцим»	Обучающиеся	Ноябрь	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог
2.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов 1 курса	Обучающиеся	Ноябрь	Тир	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Проведение бесед, классных часов на тему: «Россию мы зовем Отечеством»	Обучающиеся	Ноябрь	Учебные кабинеты	Педагог - организатор, Кураторы, руководитель ОБЖ
4.	Организация экскурсий в городские, заводские музеи	Обучающиеся	Ноябрь	Каменск-Уральский ГО	Заместитель директора, ПЦК, педагог-организатор, кураторы
5.	Классные часы в группах 1-3 курсов к Международному дню толерантности	Обучающиеся	16 ноября	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
6.	Видеопоздравление ко Дню матери в России	Обучающиеся	26 ноября	Техникум	Педагог-организатор, социальный педагог
7.	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями города.	Обучающиеся	Ноябрь	Тир, учебный кабинет, спортзал	Руководитель ЦПВ и ДП
8.	Организация работы Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи	Обучающиеся	Ноябрь	Тир, полоса препятствий	Руководитель ЦПВ и ДП
9.	Организация проведения анкетирования среди студентов по вопросам противодействия коррупции.	Обучающиеся	Ноябрь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы
10.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам профессионального становления	Обучающиеся	Ноябрь	Учебные кабинеты	Заместители директора, зав. отделением, ПЦК
11.	Вовлечение обучающихся в профориентационную работу техникума : подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде, флешмобе	Обучающиеся	Ноябрь Декабрь Февраль Март	Техникум	ПЦК, педагог-организатор
12.	Организация видео-урока «Предприятия моего города»	Обучающиеся	ноябрь	Техникум	Председатель цикловой комиссии
13.	Организация кинолектория по профилактике курения. Демонстрация фильмов.	Обучающиеся	Ноябрь	Актовый зал	Социальный педагог, Педагог-организатор

14.	Информационные пятиминутки в рамках единого дня профилактики. Инспектор ПДН МО МВД	Обучающиеся	Ноябрь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог
15.	Участие во 2 этапе Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся	Ноябрь	Онлайн	Социальный педагог, педагог-психолог
16.	День правовых знаний для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей со специалистом отдела опеки и попечительства УСЗН города г. Каменска-Уральского и Каменского района.	Обучающиеся	Ноябрь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог
17.	Студенческий совет	Обучающиеся	Ноябрь	Актовый зал	Заместитель директора
18.	Мастерские для актива групп. Час открытого разговора	Обучающиеся	Май	Актовый зал	Педагог-организатор
<b>Экологическое воспитание</b>					
19.	Классный час «Строим дом своего здоровья»	Обучающиеся	Ноябрь	Учебные кабинеты	Медицинский работник
<b>Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Культурно-творческое воспитание</b>					
20.	Смотр художественной самодеятельности групп I курса	Обучающиеся	Ноябрь	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы
21.	Участие в региональном конкурсе «Будущее за нами»	Обучающиеся	Ноябрь	Свердловская область	Педагог-организатор
22.	Конкурс газет и плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Обучающиеся	Ноябрь	Техникум	Педагог-организатор, социальный педагог
23.	Викторина «День народного единства»	Обучающиеся курсов 1,2,3	04.11		Педагог – организатор
24.	Организация и проведение «Дня матери»	Обучающиеся курса 1,2,3	24.11		Педагог – организатор
25.	Беседа «Федеральный закон «О государственном регулировании оборота никотиносодержащей продукции и устройств, предназначенных для потребления никотина способами, отличными от курения табака»	Обучающиеся курса 1,2,3	ноябрь		Заместитель директора
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания</b>					
29.	Первенство города по настольному теннису	Обучающиеся	Ноябрь	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
30.	Первенство города по баскетболу	Обучающиеся	Ноябрь	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. Воспитания

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные
-------	---------------------------------	-----------	------	------------------	---------------

**Декабрь**

*Знаменательные, памятные, социально-значимые даты:*

*1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД*

*3 декабря – Международный день инвалидов*

*9 декабря - День Героев Отечества*

*9 декабря - международный день борьбы с коррупцией*

*12 декабря - День Конституции*

**Гражданское воспитание.  
Патриотическое воспитание  
Противодействие терроризму и экстремизму.  
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.  
Антикоррупционное воспитание**

1.	Организация переписки с воинскими частями, где проходят службу выпускники техникума	Обучающиеся	Декабрь	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, педагог-организатор
2.	Проведение бесед и демонстрация фильмов по профилактике Вич/СПИД	Обучающиеся	Декабрь	Актный зал	Социальный педагог, педагог-психолог.
3.	Классные часы – ко Дню прав человека, «День конституции РФ»	Обучающиеся	Декабрь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ ПЦК
4.	Благотворительные акции: «Помоги другу!», «Забота о сиротах», «Новогодний подарок малышу», «Помоги братьям нашим меньшим!»	Обучающиеся	Декабрь	Техникум	Педагог - организатор, социальный педагог, волонтерский отряд
7.	Всероссийская информационно – агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	Обучающиеся	Декабрь	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	Обучающиеся	Декабрь	Техникум	В/комиссия, социальный педагог
9.	Конкурс презентаций антикоррупционной направленности.	Обучающиеся	Декабрь	Техникум	Педагог-организатор, социальный педагог
10.	Проведение психологических тренингов занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей обучающихся	Обучающиеся	Декабрь	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
11.	Совет обучающихся. Заседание студенческого актива. Совет старост.	Обучающиеся	Декабрь	Актный зал	Педагог-организатор
12.	Социально-психологический тренинг на актуальные молодежные темы	Обучающиеся	Декабрь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.  
Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания**

17.	Соревнования по баскетболу среди девушек в зачет городской спартакиады учебных заведений города.	Обучающиеся	Декабрь	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
18.	Проведение олимпиады по физической культуре, теоретическая и практическая часть.	Обучающиеся	Декабрь	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
20.	Организация цикла лекций, бесед по половому воспитанию для студентов I-IV курсов	Обучающиеся	Декабрь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог

21.	Единый классный час «Формирование у обучающихся толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-СПИДом»	Обучающиеся	Декабрь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог
22.	Лекция «Секреты общения в поисках работы».	Обучающиеся	Декабрь	Учебные кабинеты	ПЦК
<b>Экологическое воспитание</b>					
23.	Классный час «Современные экологические проблемы»	Обучающиеся, кураторы	Декабрь	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы
<b>Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Культурно-творческое воспитание</b>					
24.	Новогодняя шоу-программа Минута славы по Новому году!»	Обучающиеся	Декабрь	Актный зал	Педагог-организатор
25.	Видео-открытка «Новогодний серпантин»	Обучающиеся	Декабрь	Он-лайн	Педагог-организатор
	Родительское собрание «Успеваемость и посещаемость за 1 полугодие».	Родители	Декабрь	Онлайн	Руководитель группы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные
<b>Январь</b>					
<i>Знаменательные, памятные, социально-значимые даты:</i>					
25 января - День российского студенчества <i>Татьянин день</i> ; 270 лет со дня основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова					
27 января - День воинской славы России					
<b>Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание Противодействие терроризму и экстремизму. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании. Антикоррупционное воспитание</b>					
1.	Проведение бесед, классных часов на тему: «Россию мы зовем Отечеством»	Обучающиеся	Январь	Учебные кабинеты	Педагог - организатор, кураторы
2.	Организация встреч с ветеранами войны и труда	Обучающиеся	Январь	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, ПЦК
5.	Классные часы в гр. 1-4 курсов, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Обучающиеся	Январь	Учебные кабинеты	педагог-организатор
6	1945 80 лет с начала Висло-Одерской операции Красной армии	Обучающиеся	12 января	Учебные кабинеты	педагог-организатор, преподаватель истории, советник по воспитанию
7	1945 80 лет с начала Восточно-Прусской операции Красной армии	Обучающиеся	13 января	Учебные кабинеты	педагог-организатор, преподаватель истории, советник по воспитанию
8	1945 80 лет со дня освобождения Варшавы от немецко-фашистской оккупации	Обучающиеся	17 января	Учебные кабинеты	педагог-организатор, преподаватель истории, советник по воспитанию
9	Выставка книг и периодических изданий «Нет коррупции!». Обновление стенда.	Обучающиеся	Январь	библиотека	Библиотекарь, социальный педагог

10.	Подведение итогов рейтинга «Лучший активист года»	Обучающиеся	Январь	Учебные кабинеты	Педагог-организатор
11.	Совет обучающихся. Совет старост.	Обучающиеся	Январь	Учебные кабинеты	Педагог-организатор
12.	Слет лучших студентов	Обучающиеся	Январь	Учебные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, зав. отделениями
<b>Профессионально-трудовое воспитание.          Профессионально-ориентирующее направление.          Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)</b>					
14.	Лекторий "Финансовая грамотность в учебных заведениях"	Обучающиеся	Январь	Учебные кабинеты	ПЦК, преподаватели
15.	Организация и проведение НПК внутри техникума	Обучающиеся	Январь	Учебные кабинеты	Зам. директора, преподаватели, мастера ПО, методист
16.	Участие в круглых столах, тренингах, организация встреч студентов с представителями бизнеса, банковской системы;	Обучающиеся	Январь	Учебные кабинеты, актовый зал	ПЦК, педагог-организатор
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.          Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания</b>					
17.	Лыжные гонки	Обучающиеся	Январь	Березовая роща	Руководитель физ. воспитания
18.	Проведение лекций со специалистами ПДН, ОГИБДД	Обучающиеся	Январь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог
19.	Классный час «Поведение в экстремальной ситуации»	Обучающиеся, кураторы	Январь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Экологическое воспитание</b>					
	Классные часы «Влияние окружающей среды на здоровье человека»; «Экологический бумеранг»	Обучающиеся	Январь	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы
<b>Духовно-нравственное воспитание.          Эстетическое воспитание          Культурно-творческое воспитание</b>					
20.	Праздничная спортивно - развлекательная программа к «Татьянинию дню» - «Студенты – вперед!»	Обучающиеся	25 января	Актовый зал	Педагог-организатор, Руководитель физ. воспитания



№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>Февраль</b>					
<p><i>Знаменательные, памятные, социально-значимые даты:</i>  8 февраля – День российской науки  4-11 февраля 1945 80 лет Ялтинской конференции руководителей союзных держав - СССР, США и Великобритании  13 февраля 1945 80 лет со дня взятия Будапешта Красной армией  15 февраля - День, посвященный выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  21 февраля – Международный день родного языка (отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)  23 февраля – День защитников Отечества</p>					
<b>Гражданское воспитание.</b> <b>Патриотическое воспитание</b> <b>Противодействие терроризму и экстремизму.</b> <b>Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.</b> <b>Антикоррупционное воспитание</b>					
1.	Проведение бесед, классных часов на тему: «Россию мы зовем Отечеством»	Обучающиеся	Февраль	Учебные кабинеты	Педагог – организатор, кураторы
2.	Конкурс военно-патриотической песни среди студентов	Обучающиеся	Февраль	Актный зал	Педагог - организатор, кураторы
3.	Проведение уроков, посвященных Дню воинской славы России	Обучающиеся	Февраль	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы
4.	Единый классный час «Родственники в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Обучающиеся	Февраль	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, библиотекарь, зав. отделениями
5.	Выпуск стенгазет, посвященных праздникам: «День защитника Отечества»	Обучающиеся	Февраль	Учебные кабинеты	Педагог – организатор, кураторы
6.	Организация встреч с ветеранами войны и труда	Обучающиеся	Февраль	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы
9.	Выставка «России сыны!» - ко дню защитника Отечества	Обучающиеся курсов	1,2,3 К 23.02		Педагог – организатор
10.	Квест «23 февраля» поздравление мужчин, юношей	Обучающиеся курса	1,2,3 21.03		Педагог – организатор
11.	«Реши задачу!» об Уголовной и административной ответственности.	Обучающиеся курса	1,2,3 04.02		Педагог – организатор
13.	Совет обучающихся. Заседание студенческого актива. Совет старост.	Обучающиеся	Февраль	Учебные кабинеты	Педагог-организатор
14.	Социально-психологические тренинги против буллинга «Как защитится от насилия»	Обучающиеся	Февраль	Актный зал	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Профессионально-трудовое воспитание.</b> <b>Профессионально-ориентирующее направление.</b> <b>Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)</b>					
15.	Подготовка фотовыставки о педагогах техникума	Обучающиеся	Февраль	Техникум	Педагог-организатор
16.	Вовлечение обучающихся в профориентационную работу техникума: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде, флеш мобе	Обучающиеся	Февраль	Техникум	Педагог-организатор

18.	Информирование студентов по вопросам развития малого предпринимательства в г.Каменске-Уральском и Свердловской области	Обучающиеся	Февраль	Каменск-Уральский ГО	ПЦК
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</b> <b>Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание</b>					
20.	Соревнования по футболу в зачет городской спартакиады среди учебных заведений города.	Обучающиеся	Февраль	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
21.	«Лыжня России». Турнир по футболу. Волейбол	Обучающиеся	Февраль	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
22.	Организация этапа и участие в городской спортивно-технической игре «Сила поколения»	Обучающиеся	Февраль	Каменск-Уральский ГО	Руководитель ЦПВ и ДП
23.	Профилактические беседы о компьютерной зависимости и угрозах мошенничества в интернете в рамках Международного дня без интернета 19 февраля	Обучающиеся	Февраль	Техникум	Социальный педагог, педагог-психолог
24.	Участие в 1 этапе Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся	Февраль	Он-лайн	Социальный педагог
25.	Классный час «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»	Обучающиеся	Февраль	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
<b>Экологическое воспитание</b>					
26.	Классный час «Планета – наш общий дом». Пусть чище будет мир»	Обучающиеся, кураторы	Февраль	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы
<b>Духовно-нравственное воспитание.</b> <b>Эстетическое воспитание</b> <b>Культурно-творческое воспитание</b>					
27.	Конкурс боевых листков, посвященный Дню защитника Отечества «Я служу России».	Обучающиеся	Февраль	Техникум	Педагог-организатор
28.	Организация концерта "Славим Героев Отчизны!"	Обучающиеся	21.02.25	Техникум	Педагог-организатор

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные
<b>Март</b>					
<p><i>Знаменательные, памятные, социально-значимые даты:</i>  1 марта — Всемирный день гражданской обороны  3 марта — Всемирный день дикой природы  8 марта — Международный женский день  21 марта — Всемирный день поэзии  21 марта – Всемирный день Земли</p>					
<b>Гражданское воспитание.</b> <b>Патриотическое воспитание</b> <b>Противодействие терроризму и экстремизму.</b> <b>Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.</b> <b>Антикоррупционное воспитание</b>					
1.	Цикл мероприятий к Международному дню борьбы с наркоманией	Обучающиеся	Март	Учебные кабинеты, актовЫй зал	Педагог-организатор, социальный педагог, к Кураторы

2.	Благотворительные акции: «Помоги другу!», «Забота о сиротах», «Помоги братьям нашим меньшим!»	Обучающиеся	Март	Каменск-Уральский ГО	Педагог - организатор, социальный педагог, волонтерский отряд
5.	Проведение конкурса творческих работ «Если бы я стал президентом», «Как бороться с взятками», «Легко ли всегда быть честным?»	Обучающиеся	Март	Техникум	Социальный педагог
9.	Совет обучающихся. Заседание студенческого актива. Совет старост.	Обучающиеся	Март	Актовый зал	Педагог-организатор
10.	Мастерские для актива групп	Обучающиеся	Март	Актовый зал	Педагог-организатор
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</b>					
<b>Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание</b>					
11.	Первенство города по волейболу	Обучающиеся	Март	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
12.	Организация и участие в Зарнице среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Южного управленческого округа	Обучающиеся	Март	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
13.	Проведение рейдов по борьбе с курением, Демонстрация видеороликов по пропаганде здорового образа жизни.	Обучающиеся	Март	Актовый зал, техникум	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
14.	Участие в 1 этапе Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	Обучающиеся	Март	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог
15.	Лекция на тему: «Депрессия и способы борьбы с ней. Учись властвовать собой» (о необходимости самовоспитания).	Обучающиеся	Март	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
16.	Участие в массовом спортивном альпинистском мероприятии «Альпиниада»	Обучающиеся	Март	Конжаковско-Серебрянский горный массив, Свердловская область, городской округ Карпинск.	Заместитель директора Руководитель ЦПВ и ДП
17.	Организация проведения конкурса презентаций на тему «Основы безопасности и охраны труда за персональным компьютером» среди обучающихся техникума.	Обучающиеся	март	техникум	Преподаватели проф. цикла
<b>Экологическое воспитание</b>					
18.	Классный час «Отражение экологических проблем в современном мире»	Обучающиеся	Март	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы
19.	Акция «Всемирный день земли»	Обучающиеся	Март	Техникум	Педагог-организатор, кураторы
<b>Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание</b>					
<b>Культурно-творческое воспитание</b>					
20.	Мероприятие «Масленица – «Проводы зимы!»		Март	Техникум	Педагог-организатор
21.	Участие в региональном этапе всероссийской программы «Арт – Профи»	Обучающиеся	Март	Свердловская область	Педагог-организатор
22.	«Месяц март - число восьмое» развлекательная программа, посвященная 8 Марта	Обучающиеся	Март	Актовый зал	Педагог-организатор
23.	Конкурс «Студент года»	Обучающиеся	Март	Техникум	Педагог-организатор

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>Апрель</b>					
<i>Знаменательные, памятные, социально-значимые даты:</i> 7 апреля — Всемирный День здоровья 12 апреля – день космонавтики 23апреля - Всероссийский субботник					
<b>Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание Противодействие терроризму и экстремизму. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании. Антикоррупционное воспитание</b>					
1.	Проведение инструктажей. Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций.	Обучающиеся	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Техникум	Зам. директора, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ
2.	Мероприятия, посвященные памяти генералу В. Дубынину.	Обучающиеся	Апрель	Каменск- Уральский ГО	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Организация экскурсий в музеи области.	Обучающиеся	Апрель	Свердловская область	Заместитель директора, ПЦК, педагог-организатор, кураторы
4.	Единый классный час «Родственники в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Обучающиеся	Апрель	Техникум	Педагог-организатор, библиотека, преподава тели
5.	Видеопрезентация, классные часы ко Дню космонавтики – «Космос – это мы»	Обучающиеся	Апрель	Техникум	Педагог-организатор, кураторы
6.	Благотворительные акции: «Помоги другу!», «Забота о сиротах», «Помоги братьям нашим меньшим!».	Обучающиеся	Апрель	Каменск- Уральский ГО	Педагог - организатор, социальный педагог, волонтерский отряд
8.	Участие в «Весенней Неделе Добра» Проведение акции «1000 добрых дел» сбор гуманитарной помощи	Обучающиеся	Март-Апрель	Техникум	Педагог-организатор, социальный педагог
9.	День гражданской обороны Семинар по ГО и ЧС «Система безопасности в ОО»	Обучающиеся	Апрель	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ
11.	День призвника	Обучающиеся	Апрель	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ
12.	Всероссийские тематические уроки ОБЖ – «Безопасность обучающихся». «День пожарной безопасности»	Обучающиеся	Апрель	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ
13.	Встреча - беседа с работниками городской службы занятости	Обучающиеся	Апрель	Учебные кабинеты	Социальный педагог
14.	Совет обучающихся. Заседание студенческого профкома. Совет старост. Совет студентов общежития.	Обучающиеся	Апрель	Актовый зал	Педагог-организатор, воспитатель
15.	Социально-психологические беседы: «Субкультуры».	Обучающиеся	Апрель	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог
16.	Линейка памяти «Без срока давности» в память о геноциде советского народа в годы ВОВ	Обучающиеся курсов	1,2,3 19.04	Актовый зал	Педагог – организатор
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание</b>					

17.	Первенство города по мини-футболу	Обучающиеся	Апрель	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
18.	Участие в Зарнице среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области	Обучающиеся	Апрель	Свердловская область	Руководитель ЦПВ и ДП
19.	Легкая атлетика	Обучающиеся	Апрель	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
20.	Эстафета	Обучающиеся	Апрель	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
21.	«Подростковая беременность»	Обучающиеся	Апрель	Учебные кабинеты	Медицинский работник
22.	Предметные недели Неделя ЗОЖ «Здоровая молодёжь – богатство России!» -31.03 (пн) – Линейка (открытие недели ЗОЖ) Показ призовых работ, в конкурсе видеороликов “Хихоньки, да хаханьки” 01.04 (вт) – Фото-квест 02.04 (ср) – «Весёлые старты» 03.04 (чт) – Конкурс информационных листов «БЕРЕГИ СЕБЯ!» 04.04 (пт) – «Весенний MIX»	Обучающиеся 1,2 курса	31.03-04.04.	Актовый зал Учебные кабинеты	Педагог - организатор
<b>Экологическое воспитание</b>					
23.	Классные часы по темам: «Чернобыль: трагедия или предупреждение?»; «Заповедные места России»	Обучающиеся	Апрель	Учебные кабинеты	Педагог-организатор
24.	Цикл мероприятий «Дни трудовой славы»	Обучающиеся	Апрель	Учебные кабинеты	Заместитель директора педагог-организатор
<b>Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Культурно-творческое воспитание</b>					
25.	Проведение мероприятия в рамках Дня космонавтики	Обучающиеся	12.04	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кл руководители
26.	Посещение спектаклей городского Театра драмы, выставок, просмотр кинофильмов в кино театрах города с последующим обсуждением на классных часах	Обучающиеся	Апрель	Каменск-Уральский ГО	Заместитель директора, педагог-организатор
28.	Просмотр фильмов посвящённых Дню космонавтики. Обсуждение после просмотра	Обучающиеся 1,2,3 курса	06.03	Актовый зал	Педагог – организатор
29.	Выставка «Космос. Земля. Человек» - ко дню космонавтики	Обучающиеся 1, 2, 3 курса	К 12.04	фойе техникума	Педагог – организатор

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>Май</b>					
<p><i>Знаменательные, памятные, социально-значимые даты:</i>  1 мая Праздник весны и труда  7 мая День радио  9 мая День Победы  15 мая Международный день семьи  18 мая Международный день музеев  24 мая День славянской письменности и культуры  31 мая Всемирный день без табака</p>					
<b>Гражданское воспитание.  Патриотическое воспитание  Противодействие терроризму и экстремизму.  Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.  Антикоррупционное воспитание</b>					
1.	Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций	Обучающиеся	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Техникум	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ
2.	Вахта памяти, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто».	Обучающиеся	Май	Каменск-Уральский ГО	Педагог-организатор
3.	Проведение уроков, посвященных Дню воинской славы России	Обучающиеся	Май	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели комиссий
4.	Единый классный час «Родственники в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Обучающиеся	Май	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, библиотека, преподаватели комиссий
5.	Выпуск стенгазет, посвященных праздникам: «День защитника Отечества», выпуск газет к празднику Великой Победы	Обучающиеся	Май	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, редколлегия групп
6.	Цикл мероприятий к Международному дню борьбы с наркоманией	Обучающиеся	Май	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
7.	Организация встреч с ветеранами войны и труда	Обучающиеся	Май	Каменск-Уральский ГО	Педагог-организатор, кураторы
8.	Участие в городских мероприятиях 1 Мая и 9 Мая, в Параде «Наследников Победы!»	Обучающиеся	Май	Каменск-Уральский ГО	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Обучающиеся	Май	Актный зал	Педагог-организатор
12.	Выставка газет и плакатов «Объединимся вместе против террора!» (1-3 курсы), посвященная Дню защиты детей – 1 июня Единый классный час в группах 1-3 курсов «Терроризм: истоки и последствия. Терроризм – угроза личности, обществу, государству	Обучающиеся	Май	Техникум	Заместитель директора, социальный педагог, кураторы
13.	Совет обучающихся. Заседание студенческого актива. Совет старост.	Обучающиеся	Обучающиеся	Актный зал	Обучающиеся

14.	Мастерские для актива групп: «Навыки выступления перед публикой»; «Выборы. Для чего и как?»; «Разрешение конфликтов» и др.	Обучающиеся	Обучающиеся	Актовый зал	Обучающиеся
<b>Профессионально-трудовое воспитание. Профессионально-ориентирующее направление. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)</b>					
16.	Анкетирование обучающихся выпускных групп на предмет планируемого трудоустройства	Обучающиеся	Май	Ученные кабинеты	Педагог-психолог
17.	Организация недели специальности.	Обучающиеся	Май	Техникум	ПЦК
18.	Организация конкурса сочинений «Моя профессия – моё будущее» для студентов 1 и 2 курсов специальности	Обучающиеся	26 мая	Техникум	ПЦК, Педагог-организатор
21.	Презентация и защита бизнес-проектов студентов – выпускников в рамках демонстрационного экзамена	Обучающиеся	Май	Мастерские техникума	ПЦК
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание</b>					
22.	Легкая атлетика. Эстафета «Весна победы».	Обучающиеся	Май	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
23.	Соревнование по легкой атлетике в зачет городской спартакиады.	Обучающиеся	Май	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
24.	Организация занятий по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни к Международному дню без табака (флеш-моб)	Обучающиеся	Май	площадка автодрома	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Экологическое воспитание</b>					
25.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	Обучающиеся	Май	Каменск-Уральский ГО	Социальный педагог, педагог-организатор
26.	Проведение субботников по уборке территории техникума и внутренних помещений	Обучающиеся	Май	Техникум	Заместитель директора, кураторы
<b>Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Культурно-творческое воспитание</b>					
27.	Творческий отчет коллективов и кружков техник ума (ДО)	Обучающиеся	Май	Техникум	Заместитель директора, педагог-организатор
28.	Областной фестиваль студенческого творчества и спорта «Весна КУПК»	Обучающиеся	Май	Каменск-Уральский ГО	Педагог-организатор
29.	Квест «Мир, труд, май»	Обучающиеся 1,2 курса	02.05		Педагог - организатор
30.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1,2,3 курсов	09.05		Педагог – организатор
31.	Просмотр фильмов посвященных Великой Отечественной войне. Обсуждение после просмотра.	Обучающиеся 1,2,3 курса	Май		Педагог – организатор

32.	Подготовка и участие в Параде Победы	Обучающиеся 1, 2, 3 курса	К 09.05		Заместитель директора по СПР
33.	Участие в акции «Свеча Памяти»	Обучающиеся 1, 2, 3 курса	К 09.05		Советник директора по воспитанию
34.	Выставка «День славянской письменности и культуры»	Обучающиеся 1, 2, 3 курса	24.05		Педагог – организатор

**Июнь**

*Знаменательные, памятные, социально-значимые даты:*

*1 июня Международный день защиты детей*

*5 июня Всемирный день охраны окружающей среды*

*6 июня День русского языка*

*12 июня День России*

*22 июня День памяти и скорби*

*26 июня Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота*

*27 июня День молодежи*

*24 июня 1945 80 лет Параду Победы на Красной площади в Москве*

*26 июня 1945 80 лет принятию Устава ООН представителями 50 государств в Сан-Франциско*

**Гражданское воспитание.  
Патриотическое воспитание  
Противодействие терроризму и экстремизму.  
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.  
Антикоррупционное воспитание**

1.	Проведение бесед, классных часов на тему: «Россию мы зовем Отечеством»	Обучающиеся	Июнь	Учебные кабинеты	Педагог - организатор, кураторы
2.	Организация и проведение соревнований пожарно-прикладному спорту «Спасатель»	Обучающиеся	Июнь	Полоса препятствий, автодром	Преподаватель-организатор ОБЖ, Тренер-преподаватель, Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
3.	Видеопрезентация, просмотр фильма ко Дню России, классные часы в группах 1-3 курсов	Обучающиеся	Июнь	Актовый зал	Кураторы
4.	Выпуск студенческой газеты «На радиоволне»	Обучающиеся	Июнь	Учебные кабинеты	Руководитель медиа-центр
8.	Цикл мероприятий, видеопрезентация, просмотр фильма ко Дню России, классные часы в группах 1-3 курсов	Обучающиеся	Июнь	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
9.	Классный час антикоррупционной направленности	Обучающиеся	Июнь	Учебные кабинеты	Кураторы
11.	Совет обучающихся. Заседание студенческого Актива. Совет старост.	Обучающиеся	Июнь	Учебные кабинеты	Педагог-организатор
12.	Участие в городском итоговом слете лучших студентов «Веснянка»	Обучающиеся	Июнь	Каменск-Уральский ГО	Педагог-организатор

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.**

**Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание**

16.	Подведение итогов Спартакиады	Обучающиеся	Июнь	Каменск-Уральский ГО	Руководитель физ. воспитания
17.	Беседы «Мир без наркотиков – мир счастливых людей!» к Всемирному дню борьбы с наркоманией 26 июня.	Обучающиеся	Июнь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы
18.	Классный час «Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время»	Обучающиеся	Июнь	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, специалист ОТ, кураторы



19.	Участие в 2 этапе Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся	Июнь	Он-лайн	Социальный педагог, кураторы
<b>Экологическое воспитание</b>					
20.	Участие в городских соревнованиях Молодежных трудовых отрядов	Обучающиеся	Июнь	Каменск-Уральский ГО	Социальный педагог, педагог-организатор
<b>Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Культурно-творческое воспитание</b>					
21.	Онлайн поздравление к Дню России	Обучающиеся	Июнь	Он-лайн	Педагог-организатор
23.	Родительское собрание. Итоги 1 курса.	Родители	Июнь	Онлайн	Руководитель группы